Réservé à l'administration	
Date de réception :	
Signature :	

AUTISME ESTRIE

FORMULAIRE DE DEMANDE DE RÉPIT

BUT DU FORMULAIRE : Prendre connaissance des informations générales concernant votre enfant pour nous permettre d'évaluer lequel de nos répits correspond le mieux à ses besoins. Nous pourrons ensuite vous indiquer si ce répit comporte une liste d'attente ou non.

S'IL Y A UNE LISTE D'ATTENTE : nous vous recontacterons aussitôt que nous sommes rendus au tour de votre enfant (priorisation par date d'inscription).

S'IL N'Y A PAS DE LISTE D'ATTENTE : nous vous enverrons des documents plus détaillés que celui-ci, à nous retourner complétés, pour nous permettre d'évaluer les besoins de votre enfant, ainsi que de procéder à une période d'observation dans son milieu scolaire. À la suite de ces deux étapes, nous vous tiendrons informé de si nous sommes en mesure ou non, de répondre aux besoins de votre enfant dans nos répits. Si la réponse est positive, l'intervenant clinique vous contactera pour planifier la période d'intégration.

À NOTER : le terme employé dans ce document pour nommer la personne à qui s'adresse la demande de répit est le mot ''participant''. Il permet d'englober autant le sexe féminin, que masculin, que l'âge de la personne (enfant, adolescent, adulte).

NOM DU PARTICIPANT :	
PRÉNOM DU PARTICIPANT :	
DATE DE NAISSANCE (JJ/MM/AAAA) :	
QUEL(S) EST/SONT LES DIAGNOSTICS DU PARTICIPANT (précisez le grade de TSA s'il est connu) :	

AUTISME ESTRIE

LE PARTICIPANT A-T-IL UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ? SI OUI, QUELLE EST LE NIVEAU DE SÉVÉRITÉ (légère, moyenne, sévère, profonde) :	
ADRESSE COMPLÈTE DU PARTICIPANT :	
NOM ET PRÉNOM DU PARENT OU DU TUTEUR LÉGAL (précisez votre rôle) :	
TÉLÉPHONE MAISON :	
TÉLÉPHONE CELLULAIRE :	
ADRESSE COURRIEL :	
ÉCOLE (précisez la classe, le nom de l'enseignant(e) et le type d'accompagnement s'il y a lieu) **OU CENTRE DE JOUR FRÉQUENTÉ :**	Exemple : en 2ème année, en classe régulière avec accompagnement de 8h/semaine par une TES. Dans école X. Nom de l'enseignant Y.
NOM ET RÔLE D'UN INTERVENANT AU DOSSIER (CSSS, CRDI, TES école, etc.) :	

AUTISME ESTRIE

COORDONNÉES DE L'INTERVENANT :	
EST-CE QUE LE PARTICIPANT COMMUNIQUE DE FAÇON :	☐ VERBALE ; ☐ PEU VERBALE ; ☐ NON VERBALE
EST-CE QU'IL RÉPOND À DES CONSIGNES VERBALES SIMPLES ?	☐ OUI ; ☐ NON
EST-CE QU'IL COMMUNIQUE AVEC DES PICTOGRAMMES ?	☐ OUI ; ☐ NON
EST-IL AUTONOME À LA TOILETTE ?	☐ OUI ; ☐ NON ; ☐ AIDE PARTIELLE
EST-IL AUTONOME EN CE QUI CONCERNE SON HYGIÈNE ? (brosser les dents, bain, douche, etc.)	☐ OUI ; ☐ NON ; ☐ AIDE PARTIELLE
PORTE-T-IL DES CULOTTES D'INCONTINENCE ?	☐ OUI ; ☐ NON ; ☐ LA NUIT UNIQUEMENT
PRÉSENTE-T-IL DES COMPORTEMENTS D'AGRESSIVITÉS ?	☐ OUI (préciser l'intensité, la fréquence et les déclencheurs s'ils sont connus) : ☐ RAREMENT ; ☐ NON

QUELS SONT SES ACTIVITÉS ET INTÉRÊTS PRÉFÉRÉS ?	
AVEZ-VOUS UN DOSSIER AU SERVICE D'AIDE AUX NÉO-CANADIENS?	Service d'aide aux Néo-Canadiens ☐ OUI ; ☐ NON
QUELS SERVICES VOUS INTÉRESSENT?	☐ RÉPIT ADULTE/ÉCOLE SUR SEMAINE (MERCREDI 9H À 16H) ☐ SAMEDI RÉPIT (9H À 16H) - ADOLESCENT (10 - 17 ANS) * ☐ SAMEDI RÉPIT (9H À 16H) - ENFANT (5 - 10 ANS) * ☐ VENDREDI MINI RÉPIT (3 – 5 ANS) *

***PRENDRE NOTE QU'ACTUELLEMENT, CES RÉPITS SONT COMPLETS. UNE FOIS LA RÉCEPTION DE CE FORMULAIRE, VOTRE ENFANT SERA MIS AUTOMATIQUEMENT SUR NOTRE LISTE D'ATTENTE.**

MERCI DE NOUS RETOURNER LE FORMULAIRE COMPLÉTÉ PAR UN DE CES MOYENS DE COMMUNICATION :

- **PAR COURRIEL À :** intervenantclinique1@autisme-estrie.com ;
- **PAR TÉLÉCOPIEUR AU :** (819) 822 – 3127 ;
- **PAR LA POSTE AU :** 2350 rue de Rouville J1J 1X8 SHERBROOKE (QC).

En nous fournissant vos informations personnelles pour remplir ce formulaire, vous consentez à ce que vos renseignements personnels soient conservés et utilisés uniquement pour nos offres de services. La durée de conservation de vos informations sera en fonction de la durée à utiliser les services d'Autisme Estrie (dossier numérique et papier détruit après 5 ans). Vous vous engagez aussi à garder la confidentialité du nom des personnes présentes lors des activités et des propos rapportés.