

COMPORTEMENTS D'OPPOSITION CHEZ LES ENFANTS AYANT UN TSA, PISTES D'INTERVENTIONS

AGIR EN PRÉVENTION & AUTRES ASTUCES POUR PRÉVENIR LES COMPORTEMENTS D'OPPOSITION	
Rendre prévisible la consigne.	Utiliser un horaire qui annonce la journée et les transitions. Utiliser minuterie ou time-timer pour annoncer la transition. Préparer à l'avance l'enfant à ce qui sera attendu de lui.
Utiliser un système de récompense	Idéalement miser sur ses intérêts pour les récompenses.
Donner des faux choix et/ou lui redonner du contrôle sur certains aspects.	Exemple : Le laisser choisir le nombre de temps avant la transition, le laisser choisir le type de récompense, le laisser choisir entre deux types de tâches.
Utiliser un schéma avant/après pour le préparer aux transitions ou pour annoncer la récompense s'il se met en action.	Exemple : « Maintenant tu ramasses ton assiette et après tu pourras regarder la télé ». (Peut-être dit verbalement ou à l'aide de pictogrammes/dessin).
Utiliser le + possible de repères visuels pour diminuer le verbal.	Pictogrammes, dessin sur le vif, photos, écrire, etc.
À PENSER PENDANT QUE MON ENFANT S'OPPOSE	
Est-ce que ma consigne est comprise ?	À essayer pour favoriser la compréhension de la consigne : dessin ou scénario sur le vif, schéma, écrire la consigne.
Est-ce que ma consigne est claire, concise et concrète?	Exemple : « Habilles-toi » est possiblement trop vague, c'est une consigne qui implique plusieurs étapes sous-entendues (pantalon, chandail, bas, souliers, etc.). « Tu peux mettre tes vêtements pour l'extérieur. » serait plus précis.
Est que j'ai pris en considération le délai de traitement de mon enfant ?	Peut varier entre 5 et 90 secondes. Attendre deux minutes avant de répéter la même consigne.
Est-ce qu'il y a trop d'étapes dans ma consigne?	Il est nécessaire parfois de décortiquer en sous-étapes et de demander une étape à la fois. Exemple : « met tes bottes », « met ton manteau », « met ta tuque », etc. 3 possibilités : <ul style="list-style-type: none"> - Attendre le délai de traitement entre chaque consigne ; - Attendre la réalisation de l'action demandée ; - Utiliser un support visuel pour chaque étape (ex : un pictogramme par vêtement).